

# 上海财经大学关于进一步 深化本科教学改革 提高人才培养质量的意见

人才培养是高等教育的本质要求和根本使命。为贯彻落实教育部《关于全面提高教育质量的若干意见》（教高[2012]4号）和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》等文件精神，进一步深化我校本科教学改革，切实提高人才培养质量，提出以下意见。

**一、坚持内涵发展。**稳定学生规模，优化专业结构，坚持“办特色、上水平”，促进学生“知识、能力、人格”全面发展，创新培养模式，强化通识教育，构筑多元成长路径，办特色鲜明的一流本科教育，培养适应国家发展战略需求和全球竞争的卓越人才。

**二、巩固本科为本。**牢固树立本科教学基础地位，健全以提升教学质量、潜心教书育人为导向的管理制度。实施教师分类管理，明确不同类型教师岗位职责和任职条件，落实教授为本科生上课制度。

**三、推进招生改革。**加大招生宣传力度，完善优秀生源选拔方式，提高生源质量。按照“宽口径、厚基础”的人才培养要求，拓宽招生口径。

**四、创新培养模式。**以学生为主体，构筑“拔尖计划、“卓越计划”和“创业计划”三类人才培养模式。强化宽口径、厚基础，按照通识教育、学科基础和专业课程三阶段设置培养计划。

**五、优化培养机制。**开展与校外科研院所合作，支持学生参与科研活动，培养“拔尖”人才。探索与行业协会和企事业单位联合培养机制，突出专业基础和实践能力，培养“卓越”人才。开展创新创业训练活动，培养“创业”人才。

**六、完善培养方案。**压缩第一课堂教学总学分，拓展第二课堂；降低必修课比例，加大选修课学分，扩大选课自由度。逐步推进学分制改革。

**七、改进教学方法。**推进小班教学，倡导启发式、探究式、讨论式和参与式教学。改革考试方法，注重学习过程考察和学生能力评价。

**八、推进课程改革。**制定课程建设规范，构筑通识课程、学科共同课程和专业课程“三位一体”的课程体系。加快全英语和实验课程建设。按照“系列化、体系化、品牌化”原则，推进教材编写。

**九、强化通识教育。**完善通识教育课程体系，培养学生人文素养、科学精神、专业知识和公民责任。拓宽途径，丰富通识课程资源，提升通识课程质量。鼓励知名教授开设新生研讨课。

**十、加强思政教育。**立德树人，结合财经高校专业特点和就业特征，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。依托国家级人文素质教育基地，推进第一课堂与第二课堂融合，改进思政课教学模式，提高学生思想政治素质。

**十一、夯实基础课程。**改革大学数学、大学语文、大学英语、大学体育等基础课程教学内容，按照因材施教、分类培养的原则，提高教学实效。

**十二、深化实践育人。**加强学生实习实践教学基地建设。推进第二课堂教学，鼓励学生参与社会调查、专业实习、志愿服务和公益活动等社会实践活动。

**十三、激励创新创业。**开发创新创业类课程，支持学生开展创新创业训练，促进成果转化。

**十四、实施学业指导。**推进学业导师制，加强学生选课指引、学

习辅导和职业规划,明确学业导师工作职责、考核标准和工作量核算。

**十五、共享优质资源。**鼓励学生利用网络优质课程资源自主学习。加强与国内知名大学合作,推进教师互聘、学生互换、课程互选和学分互认。

**十六、促进国际办学。**对接国际标准,鼓励专业国际认证。积极寻求高水平国际合作办学伙伴,推动学生境外学习与实习,强化与境外名校的交流互换培养机制。

**十七、提升教学水平。**依托教师教学发展中心,有计划开展教师培训和教学咨询,提升中青年教师专业水平和教学能力。健全老中青教师传帮带机制,完善助教制度。

**十八、健全教学组织。**以院系为主体,发挥院(部)在教学改革中的前沿阵地作用,重点完善教学团队和课程组等基层教学组织。强化教学指导委员会和教学督导组中的地位与作用。

**十九、完善质量监控。**以教育部本科教学审核评估为抓手,坚持主体性、目标性、多样性、发展性和实证性五项基本原则,完善校院两级教学质量评估工作。利用教学状态数据库加强常态监测,坚持年度质量报告发布制度,健全校内质量保障体系。

**二十、优化基础条件。**增加教学经费投入,设立教学改革专项经费,不断改善办学条件。进一步提高教学与教学管理信息化水平。

上海财经大学

二〇一三年十二月